



Datos generales

- Periodo de Examen Extraordinario: **Del 21 al 28 de junio de 2025**
- **Fechas de aplicación: Del 21 al 25 de junio de 2025**
- Nombre del profesor(a): Carlos Alberto Vergara Vega
- Correo electrónico del profesor (a): calberto_vergaravega@politicas.unam.mx
- Clave de la materia: 2546
- Nombre de la materia: Política Económica I
- Licenciatura: Ciencia Política y Administración Pública con orientación en Administración Pública
- Semestre al que pertenece: Quinto semestre
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8 créditos

Características del examen

- **Temario**

Unidad 1: Concepto de Política Económica

Unidad 2: Teoría Económica

Unidad 3: Objetivos de la Política Económica

Unidad 4: El papel del Estado, autoridades y organismos encargados de elaborar la Política Económica.

Unidad 5: Política Monetaria y Política Fiscal.

- **Contenidos a evaluar**

La o el alumno demostrará que tiene el conocimiento teórico suficiente sobre los temas básicos de Política Económica: ¿qué es la Política Económica?; objetivos, metas y alcances de la Política Económica; instrumentos de Política Económica; ¿quiénes formulan la Política Económica?; diseño y evaluación de la Política Económica; etc.

Deberá dar cuenta de sus capacidades para hacer un análisis crítico y/o teórico-metodológico de la Política Económica y de las problemáticas que ésta pretende abordar, atender o solucionar. Así como de tener procesos reflexivos sobre cómo identificar los problemas sociales, económicos, públicos y políticos de interés para la Administración Pública, tales como: desarrollo y crecimiento económico, sistema tributario, economías de escala, presupuestación, teoría económica, modelos de producción económica, etc.

Adicionalmente, deberá mostrar habilidad para hacer un diagnóstico general de la Política Económica actual y su influencia en la vida cotidiana de los individuos.

- **Bibliografía básica**

Babb, S. (2003). *Proyecto México: los economistas del nacionalismo al neoliberalismo*.



México: Fondo de Cultura Económica.

Brown, Wendy. (2016). *El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo*.

Barcelona: Malpaso.

Cordera, Rolando y Tello, Carlos. (1981). *México: la disputa por la nación. Perspectivas y opciones de desarrollo*. México: Siglo XXI.

Escalante, Fernando. (2019). *Historia mínima de El neoliberalismo*. México: El Colegio de México.

Gutiérrez, Estela y González, Edgar. (2012). *De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable*. México: UANL-Siglo XXI Editores.

Fuentes, Mario (2022). *Neoliberalismo, habitus y cuestión social*. México: Turner.

Harvey, D. (2007). *Breve historia del neoliberalismo*. Madrid: Akal.

Herschell, Federico. (1982). *Política económica*. México: Siglo XXI.

Legrenzzi, Paolo. (2012). *Psicoeconomía de la vida cotidiana*. España: Ares y

Mares. Meynaud, Jean (1970). *La elaboración de la política económica*, Madrid:

Technos. Pineda, Pablo. (1989). *La política económica en México*. México: El autor.

Ramos de Villarreal, Rocío. (2000). *Objetivos e Instrumentos de Política Económica. Una aplicación a México*. México: Fondo de Cultura Económica.

Rima, Ingrid (1995). *Desarrollo del análisis económico*. (Quinta, ed.) España: Irwin.

Romero, María (Coord.). *Fundamentos de la política económica en México*. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Colegio Nacional de Economistas, 2012.

Romero, María (2019). *Los orígenes del neoliberalismo en México. La Escuela Austriaca*.

México: Fondo de Cultura Económica.

Stiglitz, Joseph (1993). *El papel económico del Estado*. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales. Tello, Carlos. (2012). *La revolución de los ricos*. México: Fondo de Cultura Económica.

Tepichin, Ana. (2018). *Conocimiento de la pobreza desde un enfoque de género: propuestas de un marco analítico*. México: El Colegio de México.

Valencia, Sayak (2018). *Capitalismo gore. Control económico, violencia y necropoder*. México: Taurus.

Yaschine, Iliana (2015). *¿Oportunidades? Política social y movilidad intergeneracional en México*. México: El Colegio de México.

- **Recurso de evaluación**

La o el alumno deberá realizar dos actividades para aprobar el examen extraordinario: la primera es un cuestionario escrito con valor de 40% de la calificación final, y la segunda un ensayo escrito con valor de 60% de la calificación final. Es necesario e indispensable que se realicen las dos actividades; en dado caso de que la o el alumno no realice alguna de las dos pruebas automáticamente se le asignará NP.

1. Actividades:

1. La o el alumno responderá un cuestionario de siete preguntas.



- Sin portada.
- El nombre de la o el alumno se colocará en la esquina superior derecha.
- Nombrar al documento de la siguiente forma: EXTRAORDINARIO_A1_PRIMER APELLIDO
- Formato: Word.
- Letra: Times New Roman 12.
- Interlineado 1.5
- Espaciado: anterior 0 y posterior 6.
- Cada una de las respuestas deberá ser clara, directa y sin muletillas. Las respuestas deberán redactarse en un máximo de seis renglones por pregunta. Obligatoriamente hacer uso de bibliografía (libros, audiovisuales, infografías, revistas, artículos, etc.), así como de citar y referenciar cada una de las respuestas.
- En la última página del texto colocar las fuentes de consulta revisadas (esta no forma parte de la *Extensión*).

2. La o el alumno elaborará un ensayo de dos partes:

- En la *primera parte* explicará qué es la Política Económica, cuáles son sus bases teóricas, sus objetivos, alcances e instrumentos de implementación. Es importante que no se limite a su conceptualización económica, es decir, tiene que dar cuenta de su acepción en las áreas de la Administración Pública y de la Ciencia Política (¿por qué es importante para la Administración Pública y la Ciencia Política?). Para ello debe considerar (además de lo económico) los aspectos del modelo de producción económica neoliberal, la responsabilidad del Gobierno como hacedor de Política(s), el desarrollo económico, resultados esperados y régimen político actual.
- En la *segunda parte* deberá exponer cómo influye la Política Económica en algún hecho, proceso, situación o problemática que sea de interés para la o el alumno. Podrá apoyarse del cuestionario previo.

Características del ensayo:

- Extensión: de 10 a 12 cuartillas.
- Sin portada.
- El nombre de la o el alumno se colocará en la esquina superior derecha.
- El título del ensayo tiene que dar cuenta del ejemplo escogido (ejemplo, *La influencia de la Política Económica en el poder adquisitivo y la canasta básica*).
- Nombrar al documento de la siguiente forma: EXTRAORDINARIO_A2_PRIMER APELLIDO
- Formato: Word.
- Letra: Times New Roman 12.
- Interlineado 1.5
- Espaciado: anterior 0 y posterior 6.

Nota importante: ante cualquier evidencia de plagio el examen será cancelado, automáticamente se asignará NP y se notificará a la Coordinación del área.



Examen

EXAMEN

EXTRAORDINARIO

PARTE I.

CUESTIONARIO

Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es y en qué consiste la *Política Económica*?
2. Explica la diferencia entre *Política Económica* y *Economía Política*. Además, realiza un cuadro comparativo de al menos tres diferencias.
3. Desarrolla los siguientes conceptos: *economía*; *economía mixta*; *mercado*, *política económica neoliberal*; *política económica proteccionista*.
4. Explica la diferencia entre *desarrollo económico* y *crecimiento económico*. Además, realiza un cuadro comparativo de al menos tres diferencias.
5. Desarrolla el concepto de *desigualdad económica*. Responde: ¿le compete a la Política Económica atender la desigualdad económica?
6. Cuando hablamos de *inflación*, ¿a qué nos referimos?
7. Menciona y desarrolla una situación de la vida cotidiana que esté atravesada por los efectos de la Política Económica.

¡Éxito!

Nota importante: ante cualquier evidencia de plagio el examen será cancelado, automáticamente se asignará NP y se notificará a la Coordinación del área.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN DE ENSAYO

Crterios	Excelente (60 puntos)	Satisfactorio (40)	Necesita mejorar (30)
----------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------



Estructura	<p>Contiene:</p> <ol style="list-style-type: none"> Título Datos personales Introducción Cuerpo o desarrollo de documento Conclusiones Referencias bibliográficas 	<p>Carece de uno o dos de los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Título Datos personales Introducción Cuerpo o desarrollo de documento Conclusiones Referencias bibliográficas 	<p>Solo tiene uno de los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Título Datos personales Introducción Cuerpo o desarrollo de documento Conclusiones Referencias bibliográficas
Argumento	El argumento central es pertinente con relación a los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.	El argumento central no toma en cuenta alguno de los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.	El argumento central no se relaciona con los temas clave que se resaltan en la descripción del examen extraordinario.
Conclusión	Están sólidamente fundamentadas en la argumentación central del documento y son relevantes.	Algunas ideas no están fundamentadas en la argumentación central y no son necesariamente pertinentes.	No están fundamentadas en la argumentación central y no son pertinentes.
Formato	Se cumple con todos los lineamientos establecidos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). ortografía	No cumple con algunos de los lineamientos establecidos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). La ortografía y redacción son descuidadas.	No sigue los lineamientos (extensión, tipo de letra, interlineado, citas textuales debidamente señaladas, bibliografía, etc.). Presenta problemas de redacción y ortografía.

Fechas importantes

- Las pruebas escritas se entregarán vía correo electrónico (calberto_vergaravega@politicas.unam.mx) **del 21 al 25 de junio de 2025.**